**Приложение 7**

**Содержание блоков по развитию диалогической речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диалогическое**  **единство** | **Освоение**  **стимулов** | **Освоение**  **реакций** | **Освоение**  **правил**  **поведения** |
| **Вопрос - ответ** | Умение задавать вопросы различного содержания (познавательные и социально – личностные); пользоваться вопросительными словами и местоимениями | Умение отвечать на вопросы коммуникативно целесообразно, в соответствии с темой и ситуацией общения | Умение:  - задавать вопрос адресно;  - не отвечать вопросом на вопрос;  - не оставлять вопрос без внимания;  - в общей беседе говорить по очереди |
| **Сообщение – реакция на сообщение** | Умение сообщать собеседникам:  - свое мнение , точку зрения;  - новые факты, впечатления, события;  - изменившиеся представления;  - о выполнения обещания, сделанном;  - о желаниях, намерениях;  - о своих чувствах и переживаниях и т.п. | Умение толерантно реагировать на сообщения, выражать вежливо: - согласие  ( несогласие);  - удивление;  - возражение;  - добавление;  -разъяснение и т.д. | Умение:  - сообщать о чем либо, избегая нескромности и хвастливости;  - быть сдержанным при высказывании своих чувств;  - избегать категоричности в суждениях;  - проявлять толерантность к другому мнению;  - обмениваясь мнениями, давать возможность высказаться всем собеседникам |
| **Побуждение – реакция на побуждение** | Умение вежливо выражать в общении со сверстниками и взрослыми:  - побуждения к какому – либо действию;  - просьбы, советы;  - предложения;  - приглашения | Умение в социально принятых формах выражать готовность к выполнению побуждения или отказаться от выполнения | Пользоваться средствами речевого этикета при выражении побуждений и реакций на побуждение |